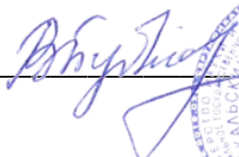



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.06.2020 г.

Рабочая программа

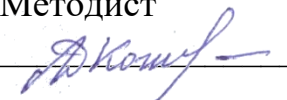
Дисциплина Гражданский процесс
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Иркутск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Л.М. Мадалиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Изучение гражданского процессуального права (гражданского процесса) как совокупности знаний об общественных отношениях в сфере гражданского судопроизводства, их правовом регулировании следует начинать с анализа и восприятия программы учебной дисциплины «Гражданский процесс».

Наука гражданского процессуального права, или гражданского процесса, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Ее значение определяется объективной ролью гражданского процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Прежде чем изучать курс гражданского процессуального права детально, необходимо иметь верное представление об исходных понятиях, таких как «гражданское процессуальное право», «гражданский процесс», «наука гражданского процессуального права», «объект гражданского процессуального права», учебная дисциплина «Гражданский процесс», система гражданского процессуального права, система науки гражданского процесса.

Данная дисциплина может рассматриваться не только как самостоятельная дисциплина, но и как вспомогательный курс для более глубокого освоения юридических основ современного конституционного, гражданского, трудового, семейного права, арбитражного процесса, как сводный курс профессионально-пропедевтического характера и эффективный комплекс для развития профессионального мышления и правовой культуры.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право;
- Гражданское право;
- Арбитражный процесс;
- Трудовое право;
- Семейное право;
- выпускная квалификационная работа;
- государственный экзамен по направлению подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие и совершенствование судебной власти в России отражает процесс становления в нашей стране правового государства. Решение этой задачи предполагает утверждение в России власти закона, право толкования и применения которого принадлежит суду. Поэтому изучение правил судопроизводства является важным и необходимым не только для профессиональных юристов, но и для всех граждан, поскольку позволяет им овладеть навыками участия в судебном процессе с целью защиты своих прав.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско- процессуального права;
- составлять различные виды гражданско- процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Гражданский процесс Российской Федерации	144	
Тема 1.1. Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	Содержание учебного материала Введение в дисциплину. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Принципы гражданского процесса. Гражданское судопроизводство. Понятие, задачи, стадии гражданского процесса. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Субъекты гражданского процесса. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Доказательства по делу. Судебное доказывание. Средства доказывания. Судебные расходы: понятие, состав. Государственная пошлина. Цена иска. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Определение размера государственной пошлины. Процессуальные сроки. Понятие и сущность иска. Право на иск и право предъявления иска. Изменение юридической судьбы иска. Защита интересов ответчика. Обеспечение иска.	22	ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.
	Практические занятия Решение задач по теме: «Подведомственность и подсудность гражданских дел». Решение задач по теме: «Субъекты гражданского процесса». Определение размера государственной пошлины. Решение задач по теме: «Процессуальные сроки».	16	
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта «Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве, по кругу лиц» Написание реферата по теме: «Процессуально-правовое положение в гражданском процессе лиц, оказывающих содействие в осуществлении правосудия (свидетели, эксперты, специалисты)».	18	

	<p>Составление перечня документов, подтверждающих полномочия представителя при осуществлении различных видов представительств.</p> <p>Составление сравнительной таблицы – Правила окончания процессуальных сроков</p> <p>Составление опорного конспекта – размеры судебных штрафов, порядок наложения, сложения, уменьшения размеров судебных штрафов</p> <p>Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду</p> <p>Составление опорного конспекта «Основания и порядок реализации права на отказ от иска.</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Законное представительство в суде.</p> <p>Работа с НПА РФ по вопросам, касающимся уплаты.</p>		
<p>Тема 1.2. Производство в суде 1 инстанции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возбуждение гражданского дела.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Судебное разбирательство: понятие, общая характеристика.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>Рассмотрение дела по существу.</p> <p>Судебные прения.</p> <p>Объявление решения суда.</p> <p>Составление протокола судебного заседания.</p> <p>Окончание производства по делу без вынесения решения.</p> <p>Заочное производство.</p> <p>Приказное производство.</p> <p>Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Особое производство.</p> <p>Постановление суда первой инстанции.</p>	28	<p><i>ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Составление исковых заявлений.</p> <p>Составление протокола судебного заседания.</p> <p>Решение задач по теме: «Особое производство».</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки.</p> <p>Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения.</p> <p>Составление заявления ответчика об отмене заочного решения</p> <p>Составление сравнительной таблицы – различия между исковым и приказным производством.</p>	13	

	5 Составление опорного конспекта – производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.		
Тема 1.3 Производство в суде 2 инстанции	Содержание учебного материала Апелляционное производство. Правила подачи апелляционной жалобы. Кассационное производство. Правила подачи кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения, возвращения жалобы.	6	<i>ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.</i>
	Практические занятия: Составление апелляционной жалобы. Составление кассационной жалобы.	4	
	Самостоятельная работа. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции Работа с ГПР РФ по вопросам обжалования судебных решений. Описать действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Составить сравнительную таблицу «Правила подачи апелляции и кассации». Составление опорного конспекта на тему «Виды норм гражданского процессуального права». Работа с ГК РФ.	12	
Тема 1.4 Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	Содержание учебного материала Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу в порядке надзора. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.	4	<i>ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.</i>
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта «Полномочия суда надзорной инстанции» Подготовить реферат на тему: «Виды судов, выступающих в качестве надзорной инстанции».	5	
Тема 1.5 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	Содержание учебного материала Производство по делам в третейском суде	2	<i>ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.</i>
	Практические занятия Проверка выполнения домашнего задания.	4	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.6. Производство, связанное с исполнением судебных поста-	Содержание учебного материала Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	2	<i>ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.</i>
	Практические занятия. Проверка выполнения домашнего задания.	2	
	Самостоятельная работа	-	

новлений и постановлений иных органов			
		Всего:	<i>144</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд: учебники, учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения предмета на базе основного общего образования, энциклопедии, справочники, словари.

Интернет-ресурсы, доступ к электронным учебным материалам (электронные книги, практикумы и др.).

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Бондаренко В. Е. Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.
2. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 702 с.
4. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Треушникова М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
5. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Яркова В. В. М.: Инфотропик Медиа, 2016. 784 с.
6. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2019. 394 с.
7. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
8. Гражданский процесс. Учебник. / под ред. Треушникова М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.

9. Женетль С. З., Никифоров А. В. Гражданский процесс. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2018. 416 с.

10. Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 5-е издание. Переработанное и дополненное. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 160 с.

Дополнительные источники:

11. Алексеев А.А. Несовершеннолетний истец в гражданском процессе // Актуальные проблемы процессуального и правового положения субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. 2018. С. 28 - 31.

12. Алиев Т.Т. Альтернативные взгляды на правовое положение прокурора в гражданском процессе // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. N 2. С. 7 - 9.

13. Алиев Т.Т. Процессуальный статус уполномоченного по правам человека в гражданском судопроизводстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 4. С. 63 - 67.

14. Алиев Т.Т., Воробьев Т.Н. Правовой статус прокурора в гражданском процессе: новеллы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 1. С. 35 - 39.

15. Ахмеров Р.А. О лицах, содействующих осуществлению правосудия // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. N 11. С. 9 - 11.

16. Бардин Л.Н. И снова о гражданско-правовой природе соглашения об оказании адвокатом юридической помощи // Гражданское право. 2018. № 6. С. 10-13.

17. Беляков И.Е. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе // Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сб. ст. XX Междунар. науч.-практ. конф. Пенза, 2019. С. 226 - 228.

18. Брежнев О.В. О некоторых тенденциях в развитии института конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации // Российская юстиция. 2017. № 7. С. 52

19. Бурдина Е.В., Петухов Н.А. Верховный Суд России: от надзора за судебными местами до гаранта защиты прав граждан и организаций (к 95 - летию создания) // Российское правосудие. 2018. № 1 (141). С. 5-20.2

20. Васильчикова Н.А. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве // Современное право. 2018. № 6. С. 97-101.

21. Иванова О.А., Макарушкова А.А. Особенности правового положения несовершеннолетнего как участника гражданского процесса // Актуальные проблемы публичного и частного права в контексте современных процессов реформирования законодательства: Сб. мат-лов III Междунар. заоч. науч.-практ. конф. Чебоксары, 2018. С. 64 - 70.

22. Камчатое К.В., Тимошенко А.А. Деятельность прокурора в уголовном судопроизводстве: оценка эффективности // Российская юстиция. 2017. № 11. С. 29-33.

23. Каширина О.Н. Прокуратура России - субъект предупреждения преступлений // Законность. 2017. № 11. С. 31-32.
24. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / Под ред. Д.Я. Малешина. - М.: Статут, 2018. 719 с.
25. Маслова Т.Н. Проблемы правового регулирования института замены ненадлежащего ответчика в гражданском судопроизводстве // Актуальные проблемы развития гражданского права и гражданского процесса на современном этапе: Матлы IV Всерос. науч.-практ. конф. Краснодар, 2016. С. 232 - 237.
26. Насиковская А.А. Процессуальные особенности положения третьих лиц в гражданском судопроизводстве // Актуальные проблемы процессуального и правового положения субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства: Сб. ст. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. СПб., 2018. С. 303.
27. Панкова О.В. Развитие доктринальных основ правосудия в дореволюционной России // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2018. № 3 (34). С. 170-189.
28. Пахомова А.В. Проблемы процессуального положения представителя в российском гражданском процессе // World Science: Problems and Innovations: Сб. ст. XXI Междунар. науч.-практ. конф. Пенза, 2018. С. 109 - 113.
29. Решение Дзержинского районного суда г. Волгограда от 27.09.2019 N 2-5076/2019 2-5076/2019~М-4425/2019 М-4425/2019 по делу N 2-5076/2019. URL: <http://sudact.ru/regular/doc/9098IIQ8jMQx/> (дата обращения: 18.06.2021).
30. Решение Ленинского районного суда г. Самары от 24.09.2019 N 2-4063/2019 2-4063/2019~М-3722/2019 М-3722/2019 по делу N 2-4063/2019. URL: <http://sudact.ru/regular/doc/FeeXF1BdgVV4> (дата обращения: 18.06.2021).
31. Решение Октябрьского районного суда г. Тамбова от 20.09.2019 N 2-4688/2019 4688/2019 по делу N 2-4688/2019. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/09CrDg6OfmVt/> (дата обращения: 18.06.2021).
32. Решение Промышленного районного суда г. Самары от 18.09.2019 N 11-196/2019 по делу N 11-196/2019. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/QKZtXzUchrW1/> (дата обращения: 18.06.2021).
33. Салищева Н.Г. О судебном контроле за законностью в деятельности органов исполнительной власти // Административное право и процесс. 2017. № 6. С. 5-12.
34. Семенова И.Ю. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе: проблемы теории и практики // Влияние науки на инновационное развитие: Сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. (28 февраля 2017 г., г. Екатеринбург). Уфа, 2017. С. 180 - 181.
35. Смагина Е.С. Создание апелляционных судов общей юрисдикции: соотношение судостроительных и судопроизводственных новелл // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. № 10. С. 43-47.
36. Хорошильцев А.И. О понятии и сущности судебной власти // Мировой судья. 2018. № 5. С. 22-28.
37. Янева Р.Р. Лица, участвующие в деле о защите прав потребителей: состав, их процессуальные права и обязанности // Труды Оренбургского инсти-

тута (филиала) Московской государственной юридической академии. 2017. N. 2. С. 59 - 60.

38. Ястребов В.Б. Правовой статус прокурора в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 8. С. 4549.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс» и др.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **96 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах –**10 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Производство в суде первой инстанции	2	Работа в малых группах, инсценировка судебных процессов
Производство в суде второй инстанции	2	Работа в малых группах, инсценировка судебных процессов
Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	Коллективные решения творческих задач
Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	2	Интерактивная лекция
Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	Кейс-метод

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие созданного устного и письменного текста ситуации общения и коммуникативной задаче.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК	Ориентироваться в условиях по-	Подготовка к публично-	Контрольная работа,

9.	стоянного изменения правовой базы.	му выступлению, выполнение контрольных работ	контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан с учетом закономерностей развития правовых институтов в их историческом аспекте.	Соблюдение установленных требований в профессиональной деятельности.	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ПК 1.2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической ситуации с оценкой возможных последствий.	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ПК 1.4	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической ситуации с оценкой возможных последствий.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Соответствие созданного устного текста ситуации общения и коммуникативной задаче.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение